

Бекітемін:

Мектеп директорының м.а Кайсина Л.К

« » _____ 2019ж

Жобаның атауы: «Табиғат баға жептес сый»

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Омаров Ержігіт Толегенұлы

Өзін-өзі тану мұғалімі: Кайсина Ляйля Кулумхановна

Биология пәнінің мұғалімі: Иманғалиева Торгын Ергалиевна

Сынып: 6а

Сынып жетекшісі: Спанова Ризагуль Кадыровна

Жобаның атауы: «Табиғат баға жетпес сый»

Бірінші кезең	Екінші кезең	Үшінші кезең	Төртінші кезең
I тоқсан Қыркүйек, қазан Мақсат қою. Іс-әрекет жоспарын әзірлеу. 6 сынып оқулықта немесе оқушы дәптерінде берілген сұрақтарға жауап беру. (сұрақтарға жауап үй жұмысына беріледі, орындалу нәтижелері өзін-өзі тану сабағында талқылау, талқыланатын тақырыпты таңдау) Жоба тақырыбын таңдар алдында, әлеуметтік педагог және тәрбие ісі	II тоқсан Қараша, желтоқсан Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен,биолог және сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске асыру. Күнделік жүргізу жұмысын жалғасыру. Жобаны өткізудің жоспарын іс жүзінде асыру. 1. «Жасыл әлем» бұрышын кеңейту.(биология пәнінің	III тоқсан Қаңтар, ақпан, наурыз Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту. Ойластырылған жоспарды тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, биолог, сынып жетекшімен ата-аналармен бірге іске	IV тоқсан Сәуір, мамыр Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.

<p>жөніндегі орынбасарының жоспарларына жоба жұмысын енгізе отырып, олармен бірлесе ақылдаса отырып, оқушылармен және сынып жетекшімен бірге тақырыпты таңдау. Жоба күнделігі жұмысын бастау. Таңдалған жобаның тақырыбы: «Табиғатты аялай білейік».</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғауға оны аялап сақтау қажеттігі туралы ой, ынта туғызу. Туған жер табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты аялауға тарта отырып, оқушыларды практикалық жұмыстарға тарту; 2) «Рухани жаңғыру» аясында экобум бағдарламасына қолдау көрсету; 3) Оқушылар мен мұғалімдер арасында шығармашылық байланысты орнату және жұмыс тәжірибесімен алмасу; 4) Табиғатта туындаған экологиялық мәселелерді қарастыра отырып, өз үлестерін қосуға дағдыландыру; <p>Жобасын өткізудің даярлық жоспары:</p>	<p>мұғалімі және ата-аналардың көмегімен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Табиғат баға жетпес сый» тақырыбында буклеттер жасап, адамдар көп жиналатын жерлерге, мекемелерге апарып тарату.(сынып жетекшісінің көмегімен) 3.«Табиғатты аялайық!» акциясын ұйымдастырып өткізу.(сынып жетекшісімен) 4. «Табиғат тіршілік көзі» сайыс (мақал- мәтелдер, дәйексөздер, аңыздар және ертегілер айту) 5.Экобум жобасы аясында пробкаларды жинау.(МДТІЖО) 	<p>асыру.</p> <p>Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Табиғатты қорғайық!» стенд газеттерін шығару.(сынып жетекшісімен) 2. «Табиғат баға жетпес сый» тақырыбында эссе жазу. 3. «Табиғат таңғажайыптары» тақырыбында бейнеролик түсіру.(сынып жетекші және ата-ананың көмегімен) 4. «Табиғи заттан жасалған бұйымдар» көрме ұйымдастыру. 	<p>Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, әр кезең бойынша шешім шығару. Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру.</p>
--	--	---	--

<p>1. Мектеп ауласына жас талдар отырғызып, күтіп бастау.(сынып жетекшісінің көмегімен)</p> <p>2. Мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізу. (сынып жетекшісімен)</p> <p>3. Мектеп ішінде «Жасыл әлем» бұрышын ұйымдастыру. (Үй өсімдіктерін отырғызу, күтіп баптау) (биология пәнінің мұғалімі және ата-аналардың көмегімен)</p> <p>4. Мектепте, оқу кабинеттерінде және мектеп айналасында орналасқан қоқыс жәшіктеріне қоқыстарды лақтыру.</p> <p>5. «Құстарға ұя» девизимен құстарға ұялар және жем салғыштар отнату. (МДТЖО, ата-аналардың көмегімен)</p>		<p>(ата-аналардың көмегімен).</p> <p>5. «Жасыл әлем» бұрышын кеңейту.(биология пәнінің мұғалімі және ата-аналардың көмегімен)</p>	
---	--	---	--

Мұғалім мен оқушылардың жобамен жұмысының кезеңдері

Жобамен жұмыстың кезеңдері	Кезеңдегі жұмыстың мазмұны	Оқушылардың іс-әрекеті	Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті	Сынып жетекшісінің іс-әрекеті
Дайындық кезеңі Қыркүйек, қазан	Жоба тақырыбын және мақсаттарын талқылау	Мұғаліммен тақырыпты талқылап, қосымша ақпарат	Жобалық іс-әрекеттің мәнімен таныстыру, оқушыларды	

		алу. Мақсаттарды анықтау. Жоба күнделігі жұмысын жалғастыру.	ынталандыру.	
Жоспарлау	Ақпарат көздерін, ақпаратты жинау мен талдау әдістерін анықтау. Әр кезеңдегі нәтижелерін көрсету (есеп формасы) әдістерін анықтау. Әрбір топ мүшесі алдындағы жұмысын анықтау	Әрекеттерін жоспарлау. Міндеттерді тұжырымдау.	Идеялар ұсыну, ұсыныстар айту	
Зерттеу	Ақпарат жинау. Аралық нәтижені талдау. Зерттеудің негізгі құралдары: сұхбат, анкета, бақылау, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу.	Жоспарға сәйкес зерттеу жүргізу.	Бақылау, кеңес беру, мүмкіндігінше әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару.	Бақылау, кеңес беру, әлеуметтік бағытталған іс-әрекетке қатысу, іс-әрекетті жанама түрде басқару.
Нәтижені талқылау	Ақпаратты талдау, нәтижелерді рәсімдеу, ір кезең бойынша шешім шығару.	Ақпаратты талдау. Нәтижелерді жалпылау.	Бақылау, кеңес беру.	Нәтижені талқылау
Жобаның тұсаукесері	Алынған нәтижені көрсету формасы – толтырылған Жоба күнделігі және арнайы рәсімделген нәтиже (бейнефильм, презентация, қабырға газеті, кітап және т.б.)	Есеп беру, талқылау, әсерлерімен бөлісу, қатысушылардың сұрақтарына жауап беру.	Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою.	Тыңдау, қатардағы қатысушы рөлінде мақсатты сұрақ қою.

Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау.	Соңғы сабақтардағы жобаның тұсау кесерінде бағалауға ұжымдық талқылау әдісімен қатысу, өзін-өзі бағалауға қатысу.	Оқушылардың ынталарын, шығармашылығын, зерттеу және практикалық жұмысқа қатысуын бағалау, жазға тапсырма беру.	Бағалау және іс-әрекеттің перспективаларын анықтау.	Тұлғалық дамудағы жетістіктерін талқылау.
---	---	--	---	---

Жобаны орындау реті

Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары: Омаров Ержігіт Төлегенұлы

Өзін-өзі тану мұғалімі: Кайсина Ляйля Кулумхановна

Биология пәнінің мұғалімі: Иманғалиева Торгын Ергалиевна

Сынып: 6а

Сынып жетекшісі: Спанова Ризагуль Кадыровна

Кезеңдер	Міндеттер	Оқушылардың іс-әрекеті	Өзін-өзі тану мұғалімінің іс-әрекеті	Сынып жетекшісінің іс-әрекеті
1. Бастау	Тақырыпты анықтау, мақсаттарды, бастапқы қалыпты айқындау.	Ақпаратты нақтылау. Тапсырмаларды талқылау.	Оқушыларды ынталандыру. Жоба мақсаттарын түсіндіру. Бақылау.	
2. Жоспарлау	Жоба тақырыбын талдау. Ақпарат көздерін анықтау. Міндеттер қою және нәтижелерді бақылау критерийлерін таңдау.	Мәндеттер қою. Ақпаратты нақтылау. Мақсатқа жету критерийлерін таңдау және негіздеу.	Өзін-өзі тану оқулығындағы жоба бойынша тапсырмаларға сүйеніп жоспар	

	Топтағы рөлдерді бөлу.		құруға көмектесу. Бақылау.	
3. Шешімдер қабылдау	Ақпаратты жинау және нақтылау. Альтернативаларды талқылау. Оңтайлы нұсқаны таңдау.	Ақпаратпен жұмыс жасау. Идеяларды синтездеу және талдау. Зерттеу жүргізу.	Бақылау. Кеңес беру	Практикалық істерді ұйымдастыру бойынша кеңес беру.
4. Орындау	Жобаны жүзеге асыру.	Зерттеу жүргізу. Жобамен жұмыс жасау. Жобаны рәсімдеу	Бақылау. Кеңес беру.	Әлеуметтік бағытталған практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру.
5. Бағалау	Жобаны жүзеге асыруды талдау. Қойылған мақсатқа жетуді талдау.	Жобаны ұжымдық өзін-өзі талдауға қатысу.	Үдірістерді бақылау, бағыттау.	
6. Жобаларды қорғау	Нәтиже өнімді әзірлеу. Жобалау үдерісін негіздеу	Жобаны қорғау. Нәтижелерді ұжыммен бағалауға қатысу.	Ұжымдық талдауға қатысу	6.Жобаларды қорғау

Жобаны бағалау жүйесі

Бағалау критерийлері	Педагогтың бағасы
Жоба күнделігін толтыру:	0-2 балл
1. Жобаның мақсаты: нақтылығы және шынайлығы	0-2 балл
2. Әрбір кезеңнің жүзеге асыру жоспары: практикалық іс-әрекеттің әлеуметтік бағыттылығы	0-2 балл
3. Зерттеу материалдары: нәтижеге қол жеткізудің практикалық құндылығы	0-2 балл
4. Бүкіл зерттеу үдерісі кезінде жасалған қорытындылар, жаңалықтар: жеке дербестік және мазмұнның рухани-адамгершілік тереңдігі	0-2 балл

5. Жобалық іс-әрекеттің нәтижесі: ұжымдық шығармашылыққа қосқан үлесі	
---	--

I жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.

- 1) Мақсат
- 2) Жобаны орындау жоспары
- 3) Бірінші және екінші кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірлер, бірінші және екінші кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.

II жартыжылдықта жобаны орындаудың нәтижелері бойынша жоба күнделігінде қамтылуы тиіс.

- 1) Үш кезеңдегі іс-әрекетті сипаттайтын зерттеу материалдары: бағалау, фотосуреттер, сызбалар, үлгілер, сауалнамалар, сұрақтанамалар, пікірлер, үш кезеңдегі зерттеу нәтижелері бойынша қорытындылар.
- 2) Жалпылаушы қорытынды, бүкіл зерттеу үдерісі кезіндегі жаңалықтар.
- 3) Жобаны қорғау және жоюалық іс-әрекет нәтижесін таныстыру сценарийі.